

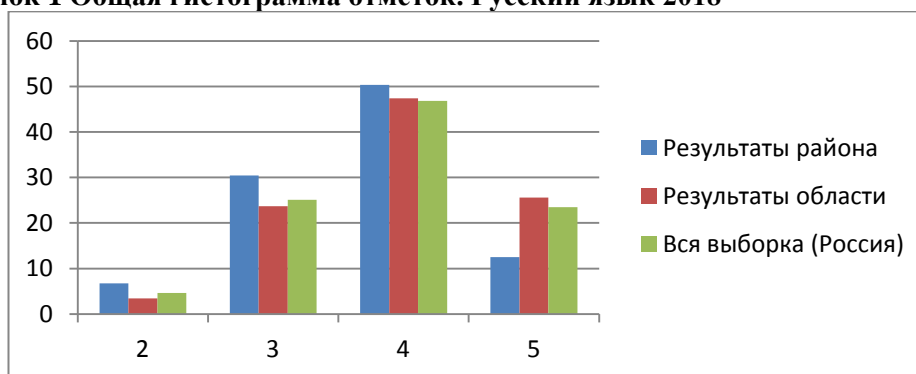
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 2018 году

В школах Бессоновского района Пензенской области, как и в целом по Российской Федерации в марте, апреле и мае 2018 года проведены Всероссийские проверочные работы (далее «ВПР») по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании приказа Минобрнауки от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования».

На уровне начального общего образования ВПР проводились по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир». Из 482 учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Бессоновского района по данным федерального института оценки качества образования в ВПР по русскому языку приняли участие 447 учащихся (охват 92,7%). Успешно справились с работой 417 четвероклассников, что составило 93,3% от числа участвовавших. Качество знаний по русскому языку составило 62,8% (по области – 73%, по России – 70,3%). В целом этот показатель ниже, чем по региону на 10,2% и ниже, чем по России на 7,5%. Показатель по «отличникам» составляет 12,5%, что в 2 раза ниже аналогичного показателя за 2017 год, также ниже показателя по Пензенской области на 13,1% и ниже показателя по России на 11%. Максимальный первичный балл составил 38 единиц. Учащихся, написавших работу на «5» и получивших максимальный первичный балл, 4 человека (0,89%). Не справились с проверочной работой 30 учащихся (6,7%), что превышает аналогичный показатель по области и ниже показателя по России на 3%. В трех школах учащиеся 4-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако пять учреждений имеют низкие результаты, так как в трех из них высокий процент учащихся, не преодолевших минимальную границу баллов (16,7% - СОШ № 1 с. Грабово; 15,4% - ООШ с. Пыркино; 11,1% - СОШ с. Чемодановка), в двух из них низкие результаты по качеству знаний – количество учеников в группах баллов «5» и «4» менее 50% (53,5% - СОШ с. Вазерки; 45,5% - СОШ с. Чемодановка; 38,5% - НШ-ДС с. Бессоновка).

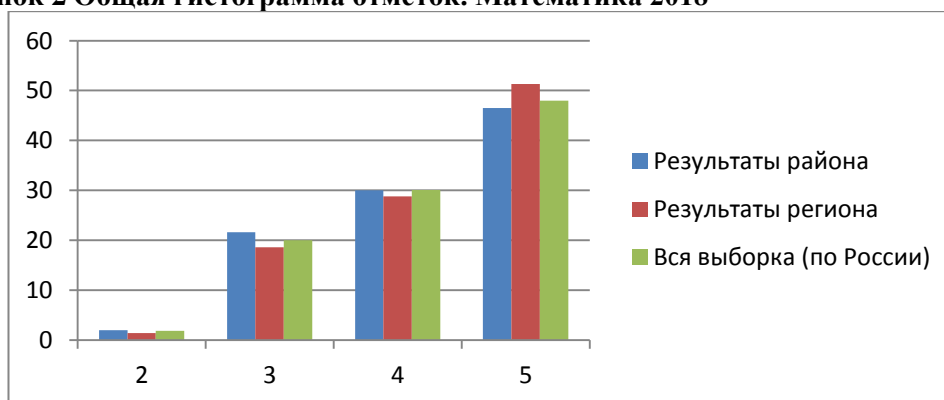
Рисунок 1 Общая гистограмма отметок. Русский язык 2018



Статистика по отметкам. Русский язык						
Год	Выполняли работу (уч-ся)	Количество учащихся, получивших отметку (в %)				Регион
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	388	2,8	23,7	47,2	26,3	Бессоновский район
	11129	2,8	20,9	44,1	32,3	Пензенская область
	1365348	3,8	21,7	45,7	28,7	Вся выборка (Россия)
2018	447	6,7	30,4	50,3	12,5	Бессоновский район
	12350	3,4	23,7	47,4	25,6	Пензенская область
	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5	Вся выборка (Россия)

В ВПР по математике приняли участие 454 учащихся (охват 94,2%). Успешно справились с работой 445 четвероклассников, что составило 98% от числа участвовавших. Качество знаний по математике составило 76,5% (по области – 80,1%, по России – 78,1%). В целом этот показатель ниже, чем по региону на 3,6% и ниже, чем по России на 1,6%. Показатель по «отличникам» составляет 46,5%, что ниже показателя по Пензенской области на 4,8% и ниже показателя по России на 1,5%. Максимальный первичный балл составил 18 единиц. Учащихся, написавших работу на «5» и получивших максимальный первичный балл, 16 человек (3,5%). Не справились с проверочной работой 9 учащихся (2%), что выше показателя по области на 0,6% и аналогично этому показателю по России. В четырёх школах учащиеся 4-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако три учреждения имеют низкие результаты, так как у них достаточно низкий индекс массовых результатов (СОШ № 1 с. Грабово, СОШ с. Чемодановка, НШ-ДС с. Бессоновка) по сравнению с региональными и общероссийскими показателями.

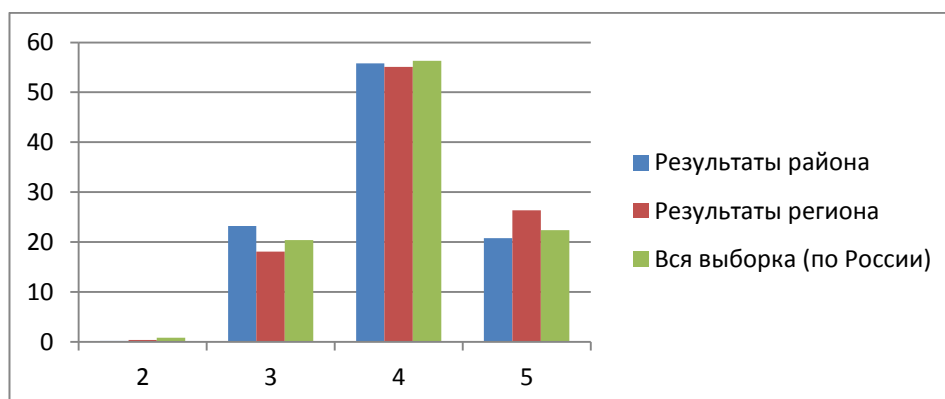
Рисунок 2 Общая гистограмма отметок. Математика 2018



Статистика по отметкам. Математика						
Год	Выполняли работу (уч-ся)	Количество учащихся, получивших отметку (в %)				Регион
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	397	2,8	24,9	39,3	33	Бессоновский район
	11181	1,7	23,5	34,8	39,9	Пензенская область
	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7	Вся выборка (Россия)
2018	454	2	21,6	30	46,5	Бессоновский район
	12309	1,4	18,6	28,8	51,3	Пензенская область
	1460995	1,9	20	30,1	48	Вся выборка (Россия)

В ВПР *по окружающему миру* приняли участие 452 учащихся (охват 93,8%). Успешно справились с работой 451 четвероклассник, что составило 99,8% от числа участвовавших. Качество знаний по окружающему миру составило 76,6% (по области – 81,5%, по России – 78,7%). В целом этот показатель ниже, чем по региону на 4,9% и ниже, чем по России на 2,1%. Показатель по «отличникам» составляет 20,8%, что ниже показателя по Пензенской области на 5,6% и ниже показателя по России на 1,6%. Максимальный первичный балл составил 32 единицы. Учащихся, написавших работу на «5» и получивших максимальный первичный балл, 2 человека (0,44%). Не справился с проверочной работой 1 учащийся (0,22%), что лучше показателя по области на 0,16% и лучше показателя по России на 0,61%. В девяти школах учащиеся 4-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако четыре учреждения имеют низкие результаты, так как у них также достаточно низкий индекс массовых результатов (СОШ с. Вазерки, СОШ № 1 с. Грабово, СОШ с. Сосновка, ООШ с. Пыркино) по сравнению с региональными и общероссийскими показателями.

Рисунок 3 Общая гистограмма отметок. Окружающий мир 2018

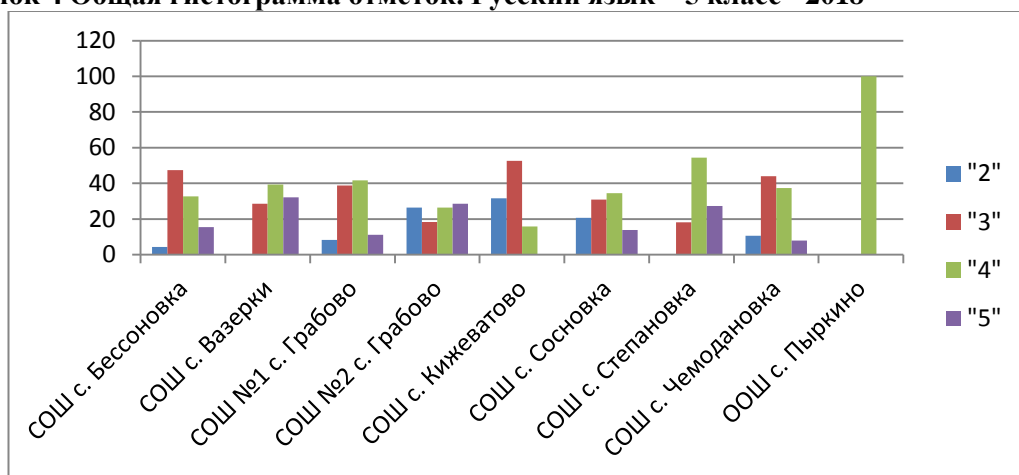


Статистика по отметкам. Окружающий мир						
Год	Выполняли работу (уч-ся)	Количество учащихся, получивших отметку (в %)				Регион
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2017	397	1,5	26,4	53,9	18,1	Бессоновский район
	11118	0,57	21,4	52,8	25,2	Пензенская область
	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7	Вся выборка (Россия)
2018	452	0,22	23,2	55,8	20,8	Бессоновский район
	12275	0,38	18,1	55,1	26,4	Пензенская область
	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4	Вся выборка (Россия)

По учебным предметам, изучаемым на уровнях основного общего и среднего общего образования, ВПР проводились в 5 классе в форме проверочных работ, в 6 и 11 классах в режиме апробации, целью которых являлось обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

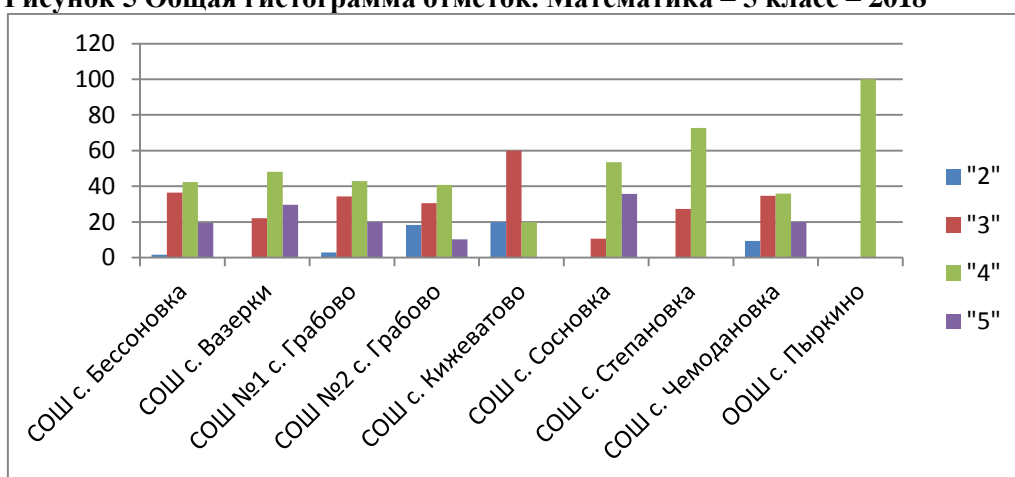
На уровне основного общего образования ВПР проводились по предметам «русский язык», «математика», «биология», «история», «география», «обществознание». Для учащихся 5 классов ВПР проводились по четырем предметам: «русский язык», «математика», «биология», «история». Из 403 учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений Бессоновского района в ВПР по русскому языку приняли участие 365 учащихся (охват 90,6%). Успешно справились с работой 324 пятиклассника, что составило 88,8% от числа участвовавших. Качество знаний по русскому языку составило 50,4% (по области – 53,7%, по России – 45,2%). В целом этот показатель ниже, чем по региону на 3,3% и выше, чем по России на 5,2%. Показатель по «отличникам» составляет 15,9%, что ниже показателя по Пензенской области на 0,9% и выше показателя по России на 4,6%. Максимальный первичный балл составил 45 единиц. Учащихся, написавших работу на «5» и получивших максимальный первичный балл в 44 единицы, 2 человека (0,6%). Не справились с проверочной работой 41 учащийся (11,2%), что ниже аналогичного показателя по области на 1,2% и выше показателя по России на 3,9%. В трёх школах учащиеся 5-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако два учреждения имеют низкие результаты, так как у них также достаточно низкий индекс массовых результатов, а также низкие показатели качества знаний (15,8% - СОШ с. Кижеватово, 45,3% - СОШ с. Чемодановка,) по сравнению с региональными показателями.

Рисунок 4 Общая гистограмма отметок. Русский язык – 5 класс - 2018



В ВПР по математике приняли участие 365 учащихся (охват 90,6%). Успешно справились с работой 342 пятиклассника, что составило 93,7% от числа участвовавших. Качество знаний по математике составило 60,8% (по области – 57,3%, по России – 48,9%). В целом этот показатель выше, чем по региону на 3,5% и выше, чем по России на 11,9%. Показатель по «отличникам» составляет 18,6%, что ниже показателя по Пензенской области на 2,5% и выше показателя по России на 2,8%. Максимальный первичный балл составил 20 единиц. Учащихся, написавших работу на «5» и получивших максимальный первичный балл в 19 единиц, 3 человека (0,82%). Не справились с проверочной работой 23 учащихся (6,3%), что выше показателя по области на 1,5% и выше показателя по России на 7,3%. В четырёх школах учащиеся 5-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако в одной школе (СОШ с. Кижеватово) учащиеся показали низкое качество знаний – 20% и низкий индекс массовых результатов, по сравнению с районными и областными значениями.

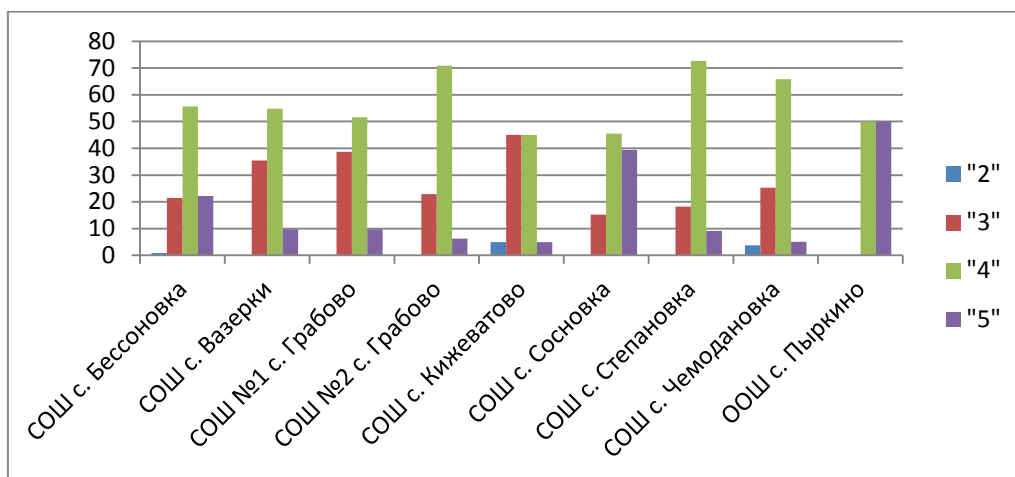
Рисунок 5 Общая гистограмма отметок. Математика – 5 класс – 2018



В ВПР по биологии приняли участие 372 учащихся (охват 92,3%). Успешно справились с работой 367 пятиклассников, что составило 98,7% от числа участвовавших. Качество знаний по биологии составило 73,1% (по области –

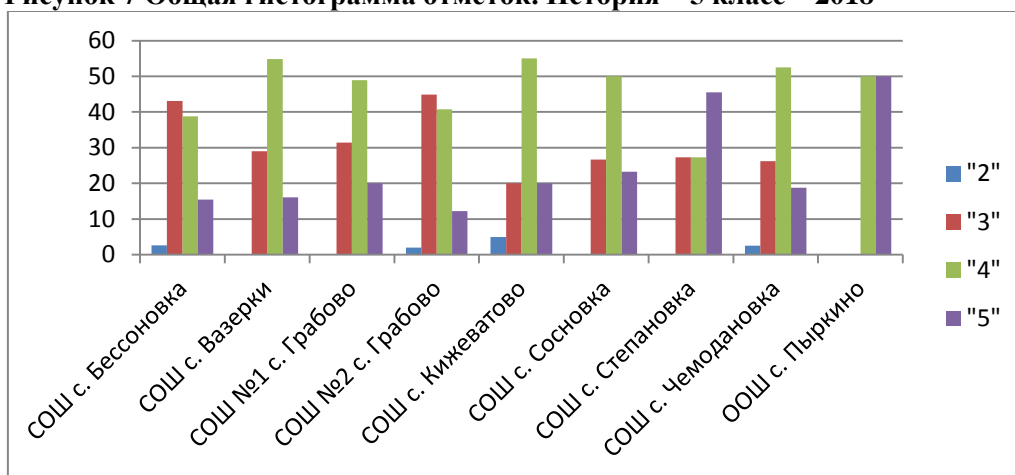
70,8%, по России – 61,9%). В целом этот показатель выше, чем по региону на 2,3% и выше, чем по России на 11,2%. Показатель по «отличникам» составляет 14,8%, что аналогично показателю по Пензенской области и выше показателя по России на 4,3%. Максимальный первичный балл составил 28 единиц. Учащихся, написавших работу на «5» и получивших максимальный первичный балл по району в 27 единиц, 4 человека (1,08%). Не справились с проверочной работой 5 учащихся (1,3%), что ниже показателя по области на 0,2% и по России на 1,2. В шести школах учащиеся 5-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако в СОШ с. Кижеватово учащиеся показали низкий индекс массовых результатов, по сравнению с районными и областными значениями, что говорит о недостаточно высокой подготовке участников оценочной процедуры.

Рисунок 6 Общая гистограмма отметок. Биология – 5 класс – 2018



В ВПР по истории приняли участие 374 учащихся (охват 92,8%). Успешно справились с работой 367 пятиклассников, что составило 98,1% от числа участвовавших. Качество знаний по биологии составило 63,9% (по области – 68,9%, по России – 59,8%). В целом этот показатель ниже, чем по региону на 5% и выше, чем по России на 4,1%. Показатель по «отличникам» составляет 18,2%, что ниже показателя по Пензенской области на 7,6% и ниже показателя по России на 1,4%. Максимальный первичный балл составил 15 единиц. Учащихся, написавших работу на «5» и получивших максимальный первичный балл, 3 человека (0,8%). Не справились с проверочной работой 7 учащихся (1,9%), что ниже показателя по области на 1,3% и по России на 4,1%. В пяти школах учащиеся 5-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако в двух учреждениях - СОШ с. Бессоновка и СОШ № 2 с. Грабово - существует определенный риск, так как получен низкий индекс массовых и низкий индекс высоких результатов, по сравнению с районными и областными значениями, что свидетельствует о недостаточно высокой подготовке участников оценочной процедуры.

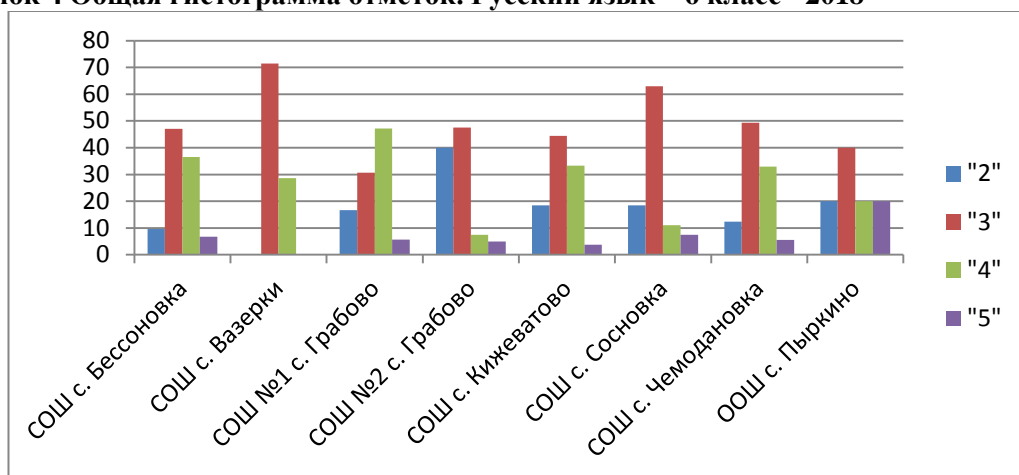
Рисунок 7 Общая гистограмма отметок. История – 5 класс – 2018



6 класс

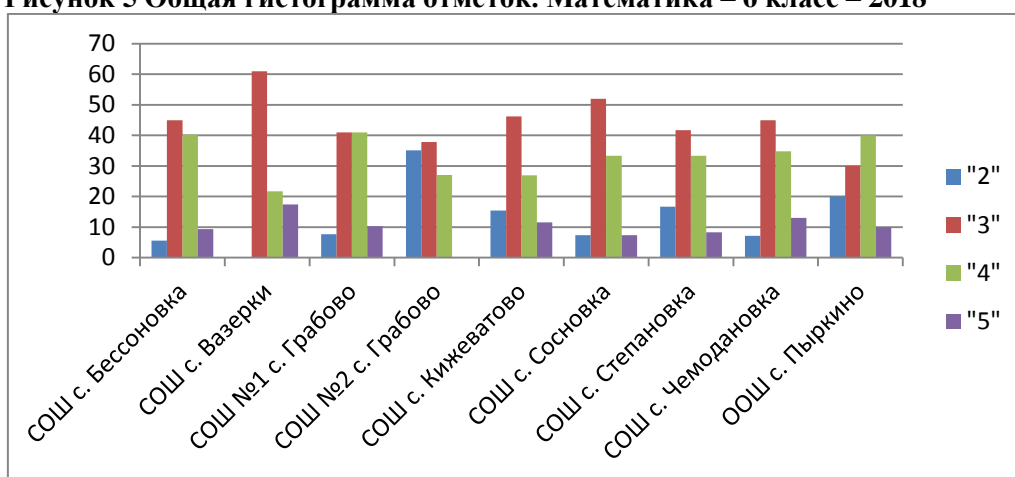
Для учащихся 6 классов ВПР проводились в режиме апробации по шести предметам: «русский язык», «математика», «биология», «история», «география», «обществознание». Из 378 учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений Бессоновского района в ВПР по русскому языку приняли участие 338 учащихся (охват 89,4%). Успешно справились с работой 285 шестиклассников, что составило 84,3% от числа участвовавших. Качество знаний по русскому языку составило 36,1% (по области – 46,9%, по России – 40,2%). В целом этот показатель ниже, чем по региону на 10,8% и ниже, чем по России на 4,1%. Показатель по «отличникам» составляет 5,9%, что ниже показателя по Пензенской области на 4,5% и ниже показателя по России на 2%. Максимальный первичный балл составил 51 единица. Учащихся, написавших работу на «5» и получивших максимальный первичный балл в 50 единиц, 2 человека (0,6%). Не справились с проверочной работой 53 учащихся (15,9%), что выше аналогичного показателя по области на 3,9% и ниже показателя по России на 2,9%. В одной школе – СОШ с. Вазерки - учащиеся 6-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако три учреждения имеют низкие результаты, так как у них достаточно низкий индекс массовых результатов, а также низкие показатели качества знаний (8% - СОШ № 2 с. Грабово, 18,5% - СОШ с. Сосновка, 38,4 - СОШ с. Чемодановка,) по сравнению с региональными показателями.

Рисунок 4 Общая гистограмма отметок. Русский язык – 6 класс - 2018



В ВПР по математике приняли участие 350 учащихся (охват 92,6%). Успешно справились с работой 313 шестиклассников, что составило 89,4% от числа участвовавших. Качество знаний по математике составило 44,6% (по области – 46,5%, по России – 38,6%). В целом этот показатель ниже, чем по региону на 1,9% и выше, чем по России на 6%. Показатель по «отличникам» составляет 9,7%, что ниже показателя по Пензенской области на 1% и выше показателя по России на 2,4%. Максимальный первичный балл составил 16 единиц. Учащихся, написавших работу на «5» и получивших максимальный первичный балл, 4 человека (1,14%). Не справились с проверочной работой 37 учащихся (10,6%), что ниже показателя по области на 1,9% и выше показателя по России на 3,7%. В одной школе – СОШ с. Вазерки - учащиеся 6-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако в одной школе (СОШ № 2 с. Грабово) учащиеся показали низкое качество знаний – 27% и высокий индекс неудовлетворительных результатов, по сравнению с районными и областными значениями.

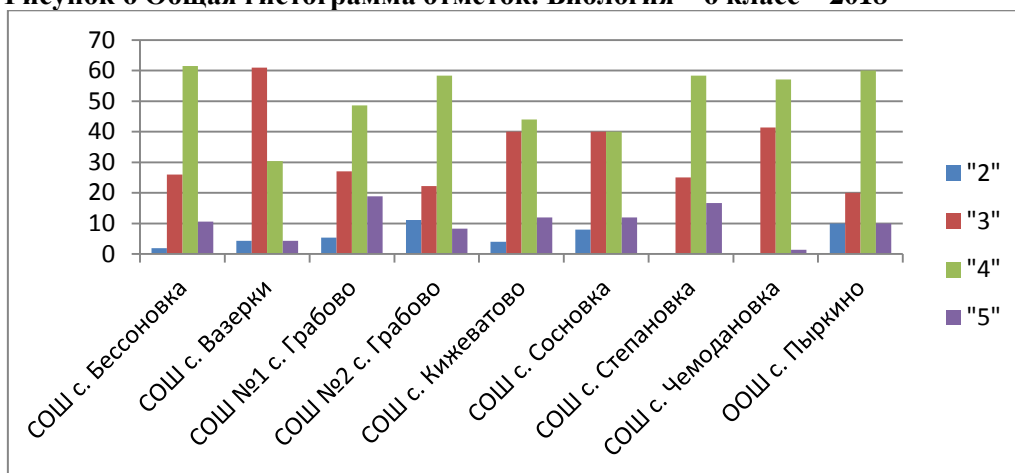
Рисунок 5 Общая гистограмма отметок. Математика – 6 класс – 2018



В ВПР по биологии приняли участие 342 учащихся (охват 90,5%). Успешно справились с работой 329 шестиклассников, что составило 96,2% от числа участвовавших. Качество знаний по биологии составило 63,2% (по области – 69,4%, по России – 56,5%). В целом этот показатель ниже, чем по региону на 6,2%

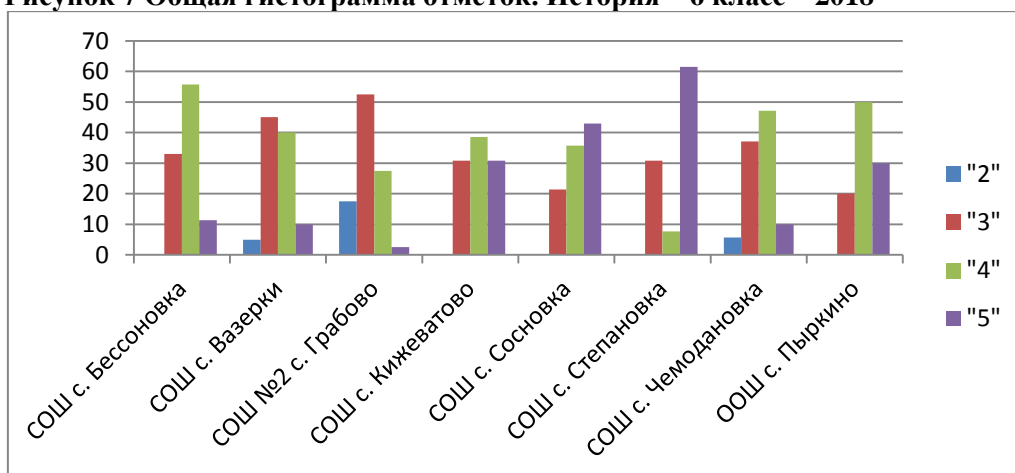
и выше, чем по России на 6,7%. Не справились с проверочной работой 13 учащихся (3,8%), что ниже показателя по области на 0,6% и выше, чем по России на 2,1. В двух школах учащиеся 6-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако в СОШ с. Вазерки учащиеся показали низкое качество знаний (34,7%) и в СОШ с. Чемодановка - низкий индекс массовых результатов, по сравнению с районными и областными значениями, что говорит о недостаточно высокой подготовке участников оценочной процедуры.

Рисунок 6 Общая гистограмма отметок. Биология – 6 класс – 2018



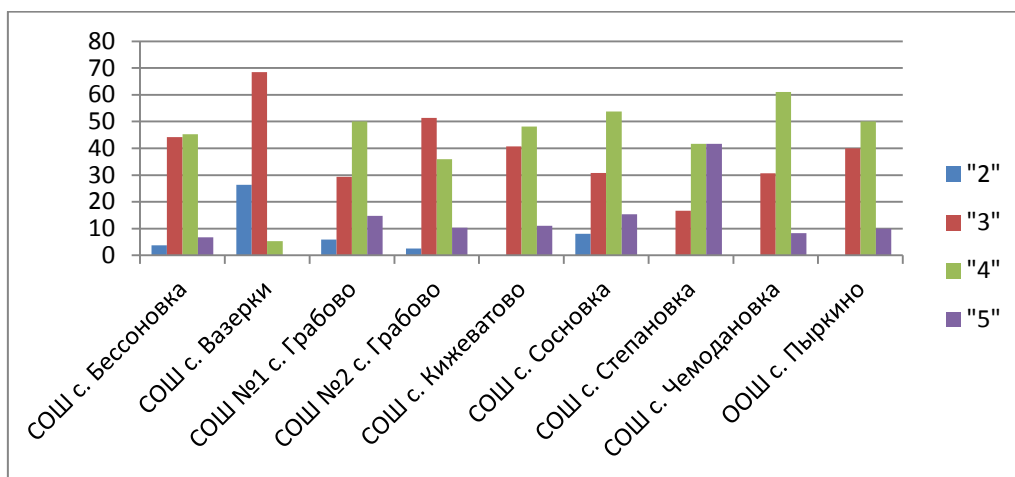
В ВПР по истории приняли участие 313 учащихся (охват 82,8%). Успешно справились с работой 301 шестиклассник, что составило 96,2% от числа участвовавших. Качество знаний по биологии составило 60,7% (по области – 59,6%, по России – 50%). В целом этот показатель выше, чем по региону на 1,1% и выше, чем по России на 10,7%. В пяти школах учащиеся 5-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако в СОШ № 2 с. Грабово существует определенный риск, так как получен низкий индекс массовых и низкий индекс высоких результатов, по сравнению с районными и областными значениями, что свидетельствует о недостаточно высокой подготовке участников оценочной процедуры.

Рисунок 7 Общая гистограмма отметок. История – 6 класс – 2018



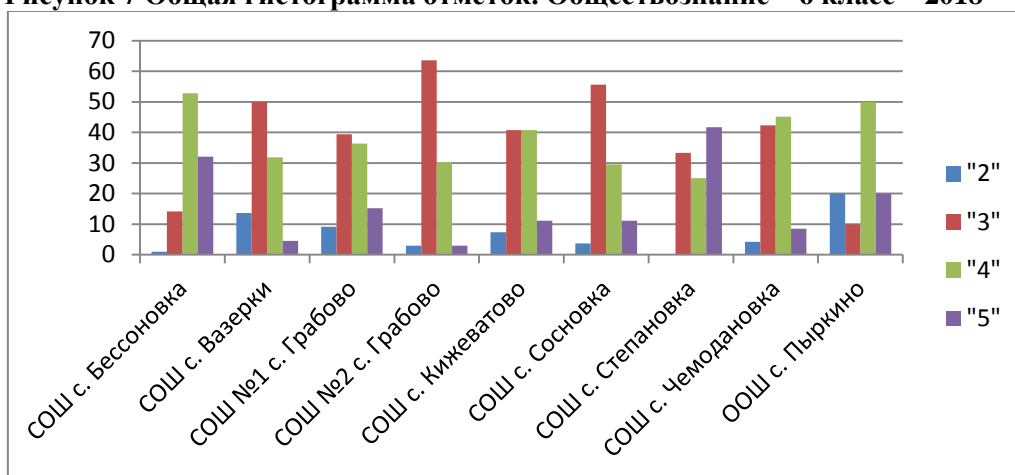
В ВПР *по географии* приняли участие 343 учащихся (охват 90,7%). Успешно справились с работой 331 шестиклассник, что составило 96,5% от числа участвовавших. Качество знаний по биологии составило 56,8% (по области – 58,4%, по России – 50,4%). В целом этот показатель ниже, чем по региону на 1,6% и выше, чем по России на 6,4%. Не справились с проверочной работой 12 учащихся (3,5%), что ниже показателя по области на 0,5% и выше, чем по России на 0,8%. В пяти школах учащиеся 6-х классов показали стопроцентную успеваемость. Однако в СОШ с. Вазерки учащиеся показали низкое качество знаний (5,3%) и низкий индекс массовых результатов, по сравнению с районными и областными значениями, что говорит о недостаточно высокой подготовке участников оценочной процедуры.

Рисунок 6 Общая гистограмма отметок. География – 6 класс – 2018



В ВПР *по обществознанию* приняли участие 341 учащийся (охват 90,2%). Успешно справились с работой 325 шестиклассников, что составило 95,3% от числа участвовавших. Качество знаний по биологии составило 59,8% (по области – 60,2%, по России – 55,8%). В целом этот показатель аналогичен значению по региону и выше, чем по России на 4%. В трех школах существуют определенные риски: в СОШ с. Вазерки и СОШ № 2 с. Грабово получен низкий индекс массовых и низкий показатель качества знаний, в СОШ с. Чемодановка - низкий индекс высоких и массовых результатов по сравнению с районными и областными значениями, что свидетельствует о недостаточно высокой подготовке участников оценочной процедуры.

Рисунок 7 Общая гистограмма отметок. Обществознание – 6 класс – 2018



На уровне среднего общего образования ВПР проводились по шести учебным предметам в режиме апробации: «английский язык», «физика», «химия», «биология», «география» и «история». Участие в ВПР в 11 классе не являлось обязательным, решение об участии принимали сами образовательные организации. Работы выполнялись выпускниками, которые не выбирали данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. В ВПР *английскому языку* приняли участие 30 учащихся СОШ с. Бессоновка (охват 26,1%, качество знаний – 93,3%), *по физике* приняли участие 13 учащихся СОШ с. Чемодановка (охват 11,3%, качество знаний – 15,4%, получен низкий индекс массовых результатов), *по биологии* принимали участие по 15 учащихся СОШ № 1 с. Грабово (охват 13%, качество знаний – 100%), *по химии* приняли участие 5 человек СОШ с. Вазерки (охват 4,3%, качество знаний – 40%), *по истории* приняли участие 14 учащихся СОШ № 2 с. Грабово и СОШ с. Кижеватово (охват 12,2%, качество знаний – 100%), *по географии* приняли участие 11 учащихся СОШ с. Сосновка и СОШ с. Степановка (охват 9,6%, качество знаний – 83,9%). Результаты ВПР не учитывались при выставлении годовых оценок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании. ВПР дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания учебных предметов по уровням образования, Управлением образования - для анализа текущего состояния муниципальной системы образования, сравнения результативности использования учебно-методических комплектов. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей.

Предложения по итогам ВПР - 2018 на уровне общеобразовательной организации и муниципалитета:

1. Проанализировать результаты ВПР 2018 года с целью выявления «проблемных» зон в освоении ООП НОО.

2. Подготовить сравнительный анализ результатов ВПР по УМК.
3. Создать банк КИМов за курс начальной школы.
4. Совершенствовать целевой раздел ООП НОО школы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», с целью построения индивидуальной траектории развития школьников.
5. Отслеживать результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы по уровням образования.
6. Разработать план мероприятий по использованию результатов ВПР-2018 и совершенствованию работы над качеством образования– «зоны риска по ООУ».
7. Участвовать в обучающих семинарах Института регионального развития Пензенской области по итогам ВПР-2018 и курсах повышения квалификации учителей по итогам полученных результатов Всероссийских проверочных работ.

На сайте информационной поддержки проведения ВПР <https://vpr.statgrad.org/> находятся актуальные материалы (образцы проверочных работ, ответы на часто задаваемые вопросы и др.), которые можно использовать образовательным организациям как тренировочные.

Координатор ВПР-2018,
главный специалист Управления
образования Бессоновского района

Е.Г. Назарова